



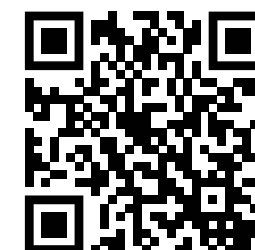
SPOTLIGHT ON
INNOV
ATION

Ποιοι είμαστε

Η **Spotin (Spotlight on Innovation)** ΑΜΚΕ ιδρύθηκε το 2021. Προωθούμε την **εκπαιδευτική καινοτομία** μέσω **σύγχρονων** και **δημιουργικών** μεθόδων μάθησης, εστιάζοντας στη χρήση **νέων τεχνολογιών**, **ψηφιακών χαρτών** και **ψηφιακών αφηγήσεων**.

Διοργανώνουμε τον **Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Map Competition**. Εκπαιδεύουμε **εκπαιδευτικούς** και **μαθητές**, δημιουργώντας **ανοικτά διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό**.

Με γνώμονα την **κοινωνική καινοτομία**, ενεργοποιούμε τις **τοπικές κοινότητες** και συνεργαζόμαστε με ειδικούς και οργανισμούς στην **Ελλάδα** και το **εξωτερικό** σε έργα που αξιοποιούν τη **χωρική διάσταση** της γνώσης.



Η Φιλοσοφία μας



Όραμα

**Ενδυναμώνουμε τη νέα γενιά πολιτών,
Επαναπροσδιορίζουμε την Εκπαίδευση:
Μαθαίνουμε τον κόσμο μέσω της Τεχνολογίας,
των Χαρτών και της Δημιουργικής Μάθησης**

Οραματιζόμαστε έναν κόσμο όπου η εκπαίδευση δεν περιορίζεται στην αίθουσα διδασκαλίας, αλλά εξελίσσεται σε ένα συναρπαστικό ταξίδι μάθησης και εξερεύνησης. Επιδιώκουμε να εμπνεύσουμε σχολεία και κοινωνία ώστε να κατανοήσουν τον κόσμο μέσω της χωρικής διάστασης της γνώσης, αξιοποιώντας τη δύναμη των γεωτεχνολογιών και των ψηφιακών χαρτών. Θέλουμε να διαμορφώσουμε μαζί έναν κόσμο που μαθαίνει πιο σύγχρονα και πιο δημιουργικά.



Αποστολή

- 01** Επαναπροσδιορίζουμε τον τρόπο που μαθαίνουμε και αντιλαμβανόμαστε τον κόσμο μέσω καινοτόμων εμπειριών μάθησης με έμφαση στις νέες τεχνολογίες, τους ψηφιακούς χάρτες και τη δύναμη της αφήγησης.
- 02** Διοργανώνουμε εκπαιδευτικές δράσεις που καλλιεργούν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και συνδυάζουν την τεχνολογία με τη βιωματική και δημιουργική προσέγγιση της γνώσης.
- 03** Διαμορφώνουμε μια νέα γενιά ενεργών πολιτών που είναι ψηφιακά καταρτισμένοι και πιο κοινωνικά ευαισθητοποιημένοι.



Εκπαίδευση

Ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας με δημιουργικές, καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις



Γεω-Τεχνολογίες

Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων



Κοινωνικός Αντίκτυπος

Ενεργοποίηση τοπικών κοινοτήτων, διαμόρφωση νέας γενιάς ενεργών πολιτών



3

Διαγωνισμοί
Map Competition



190

Εργασίες Σχολείων

Οι δράσεις μας σε αριθμούς



32

Συνεργασίες



280+

Εκπαιδευτικοί



120+

Σχολεία



2100+

Μαθητές

Τι κάνουμε



Επαναπροσδιορίζουμε τον τρόπο που μαθαίνουμε, μέσα από καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις



Συνδυάζουμε την τεχνολογία με τη δημιουργική προσέγγιση της γνώσης



Εκπαιδεύουμε εκπαιδευτικούς και μαθητές όλων των σχολικών βαθμίδων



Δημιουργούμε ανοικτά διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό



Οι δράσεις μας είναι προσανατολισμένες στη **μάθηση βάσει έργου (project-based learning)**, με τους συμμετέχοντες να συλλέγουν οι ίδιοι τα δεδομένα στο πεδίο (ανακαλυπτική μάθηση)



Ενισχύουμε τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (κριτική και χωρική σκέψη, ψηφιακές δεξιότητες)



Συνεργαζόμαστε με σχολεία, τοπικές κοινωνίες, ερευνητικούς φορείς σε Ελλάδα & εξωτερικό

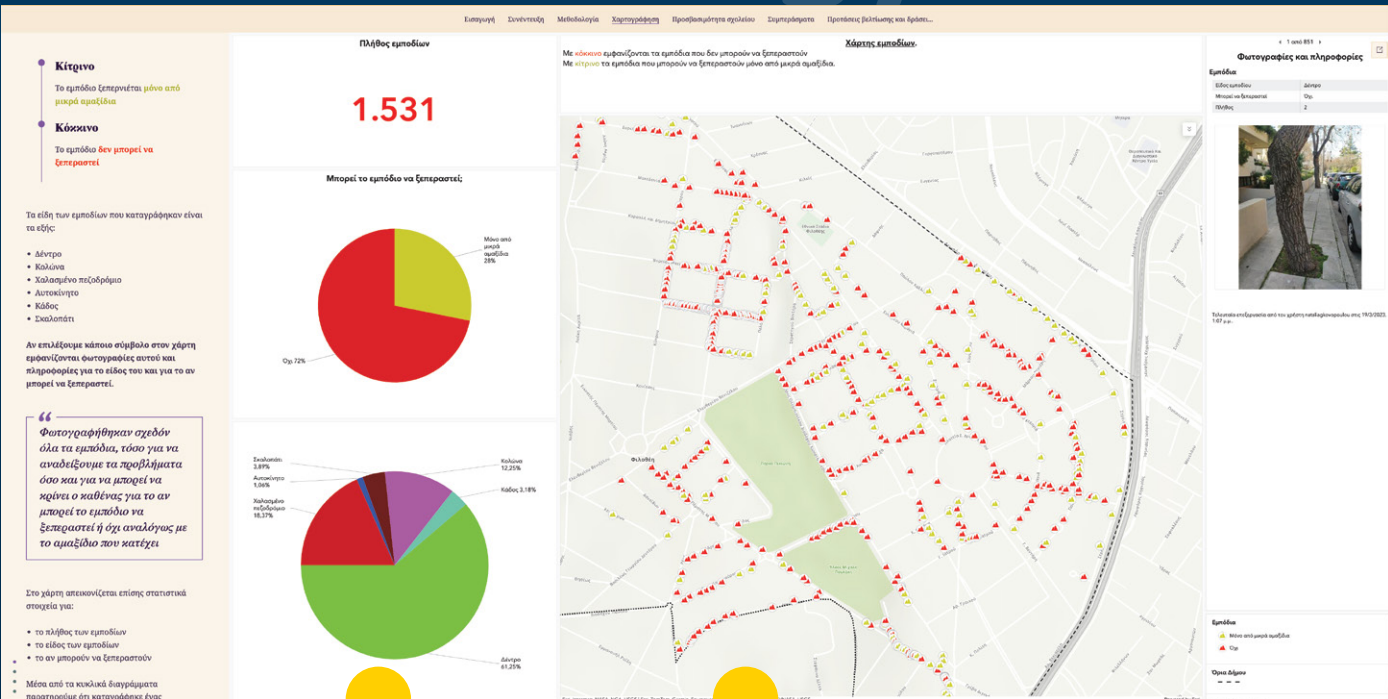


Οι δράσεις μας έχουν **θετικό κοινωνικό πρόσημο**, διαμορφώνοντας τη νέα γενιά ενεργών πολιτών

technology

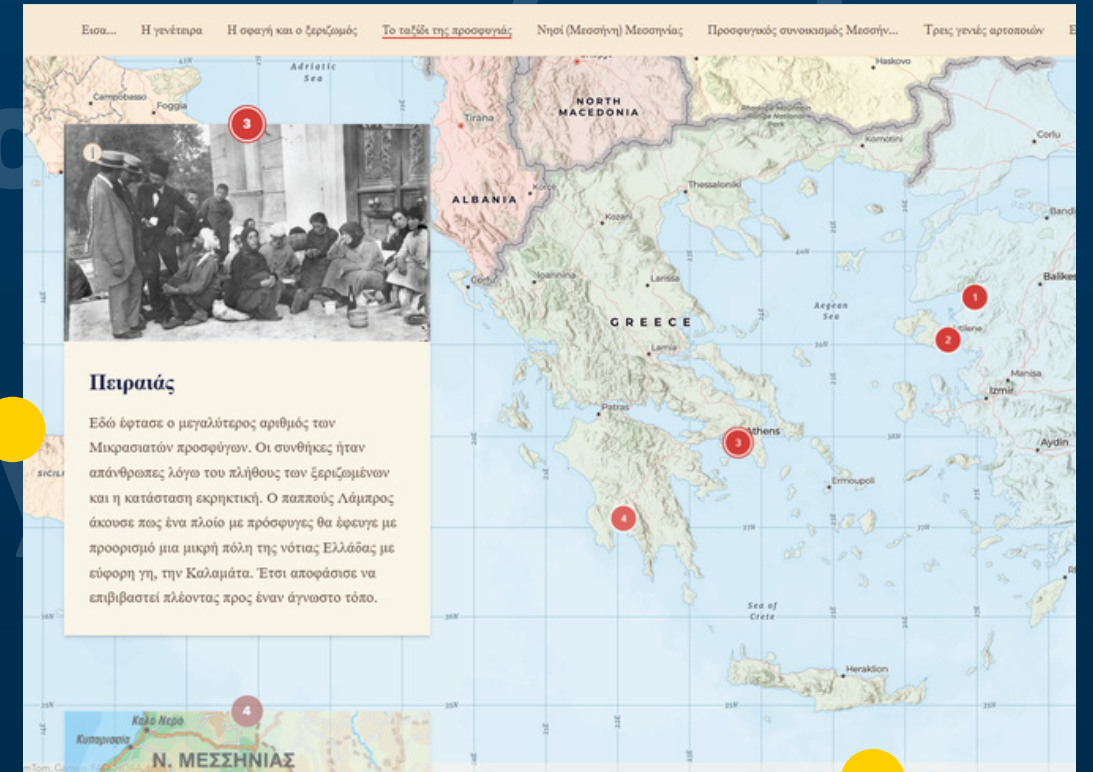
citizenship

storymaps



data

digital maps

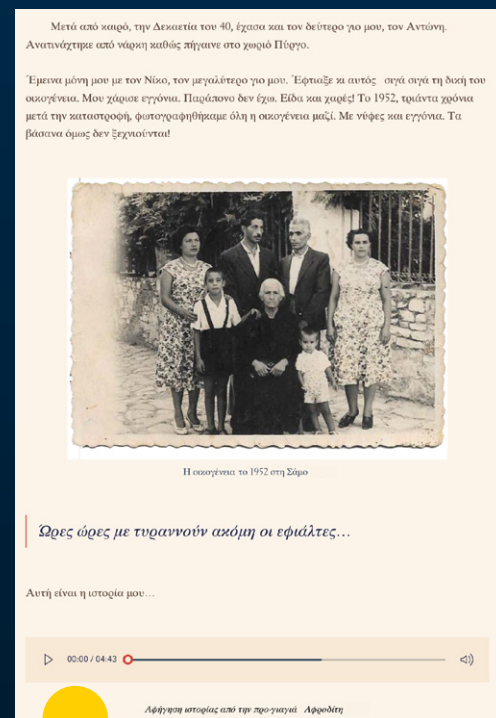


education

storymaps



citizenship



storytelling



creativity

Συνεργαζόμαστε Δημιουργούμε Καινοτομούμε





ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

 **mapcompetition**



mapcompetition



mapcompetition.gr

Ο Διαγωνισμός

“

Ήταν μια φοβερή εμπειρία τόσο για εμάς όσο και για τους μαθητές μας οι οποίοι, άρχισαν να δραστηριοποιούνται στο να ευαισθητοποιήσουν τους γύρω τους σχετικά με τη διαφορετικότητα.

”



Διαφορετική ετήσια θεματική



Πρακτική εκπαίδευση εκπαιδευτικών και μαθητών στη χρήση ψηφιακών εργαλείων από το Δημοτικό μέχρι το Λύκειο



Αναλυτικό εκπαιδευτικό υλικό, ανοικτά διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Διαγωνισμού



Δημιουργική προσέγγιση της γνώσης μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών, ψηφιακών χαρτών και ψηφιακών ιστοριών



Βιωματικές δράσεις ευαισθητοποίησης στη θεματική του Διαγωνισμού από τα σχολεία



Ενεργοποίηση τοπικών κοινοτήτων και φορέων



Ψηφιακή Βιβλιοθήκη με τις εργασίες όλων των σχολείων



Δωρεάν Συμμετοχή των σχολείων



Προσφυγικά Μονοπάτια:
Χαρτογραφώντας τις
ιστορίες των προσφύγων
100 χρόνια μετά το 1922



**Χαρτογραφώντας
την Προσβασιμότητα:**
Μπορεί ο συμμαθητής
μου σε αμαξίδιο να έρθει
στο σχολείο;



Υδάτινες Διαδρομές:
Χαρτογραφώντας την
αξία του νερού

Ο Διαγωνισμός σε αριθμούς



100+

Σχολεία



2060+

Συμμετέχοντες

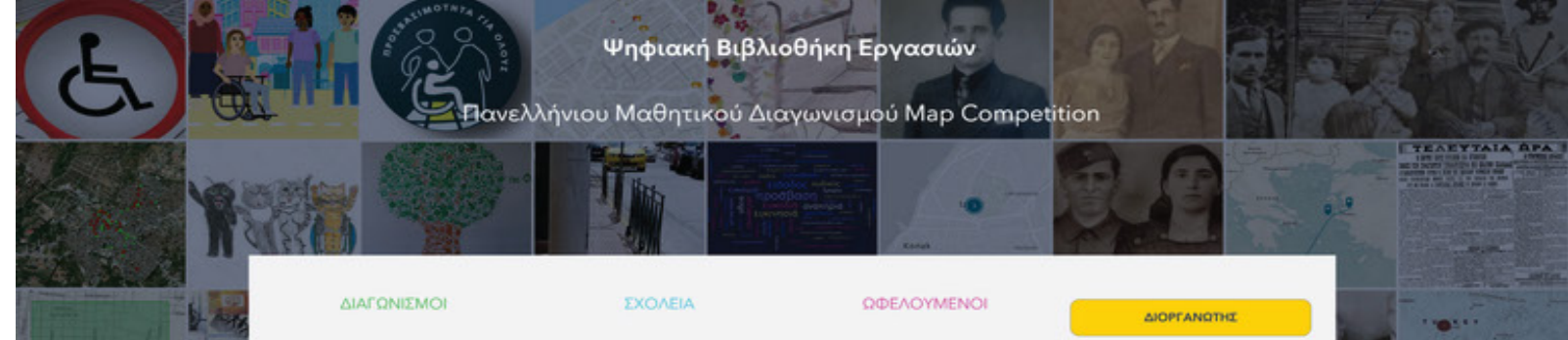


170+

Σχολικές Εργασίες



Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εργασιών



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ

2

ΣΧΟΛΕΙΑ

74

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

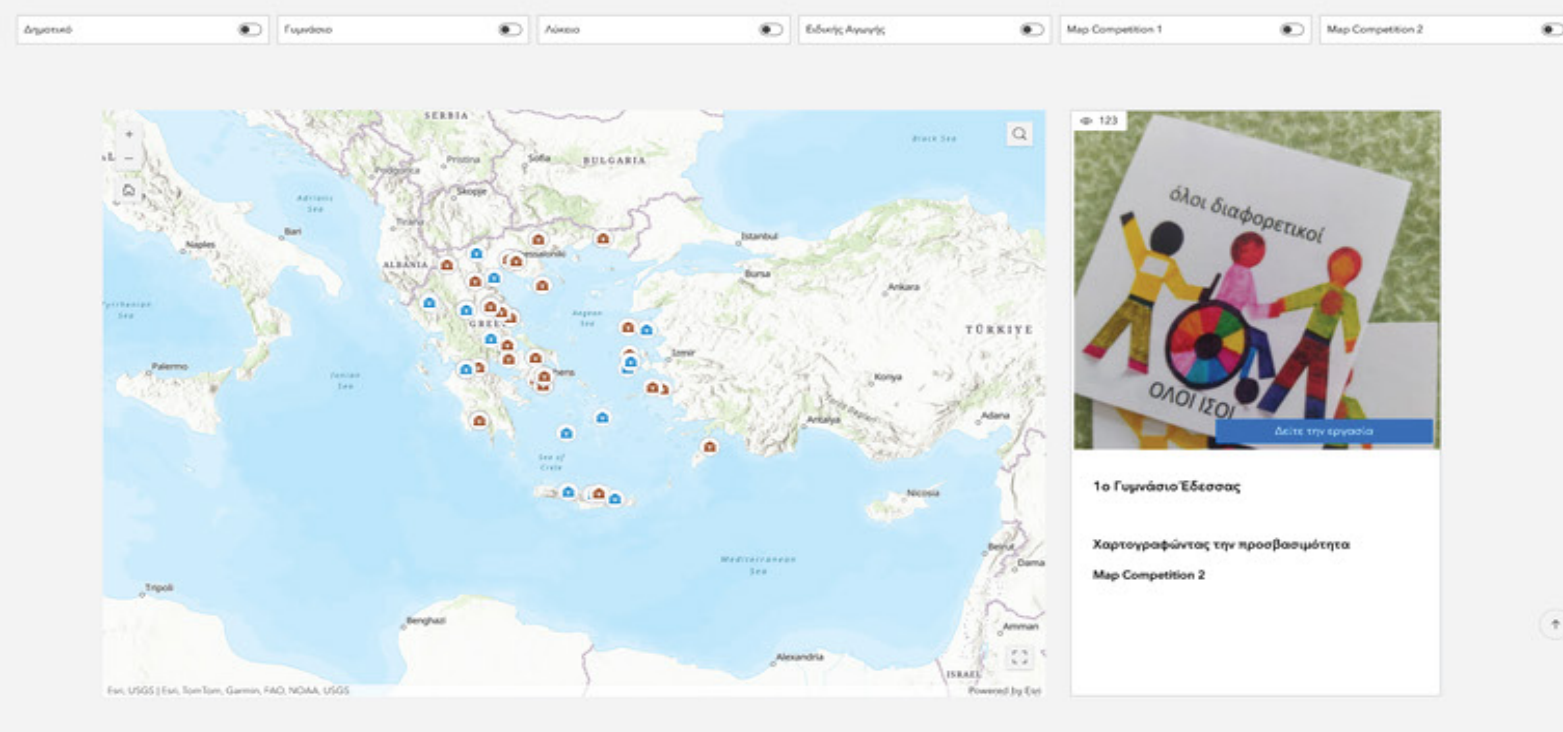
1475

ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

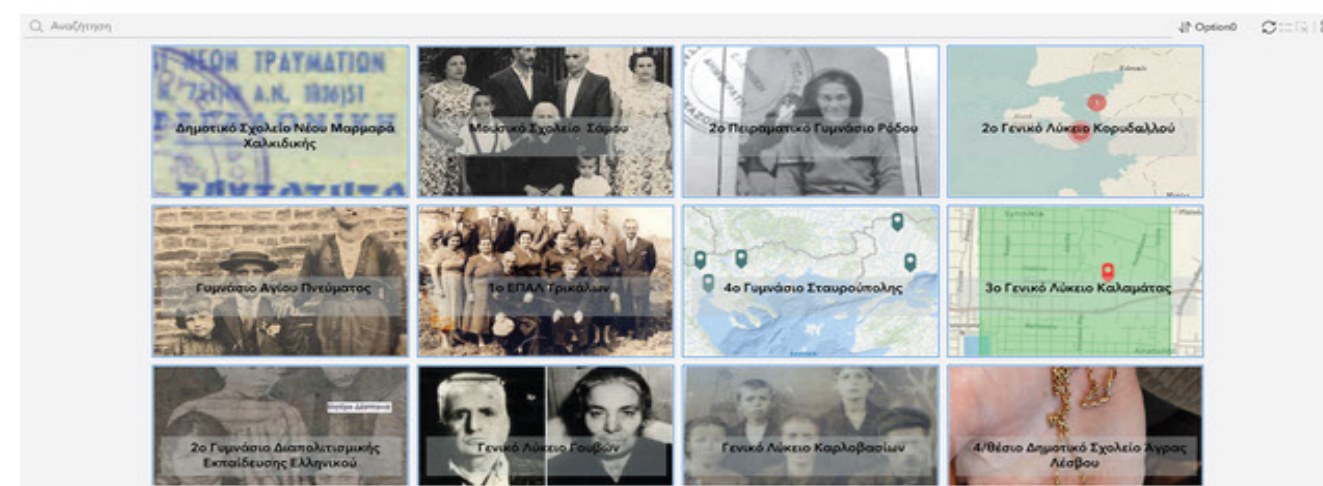
Σχετικά με την Ψηφιακή Βιβλιοθήκη

Η παρούσα Ψηφιακή Βιβλιοθήκη συγκεντρώνει όλες τις εργασίες (ιστογράμματα) που υποβλήθηκαν από τα σχολεία στο πλαίσιο των διαγωνισμών Map Competition 1 "Προσφυγικά Μονοπάτια" και Map Competition 2 "Χαρτογραφώντας την Προσβασιμότητα".
Την ευθύνη για το περιεχόμενο των εργασιών (κείμενο, φωτογραφίες, πηγές, ακουστικό υλικό, λοιπά στοιχεία) έχουν αποκλειστικά και μόνο οι διοργανοί τους.
Καλή πλοήγηση!



Εργασίες

Χρησιμοποιώντας τα φίλτρα μπορείτε να αναζητήσετε τις εργασίες των σχολείων.





Ψηφιακή Βιβλιοθήκη ΑΪΛΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη ΑΪΛΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη

ΑΪΛΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ

Направление

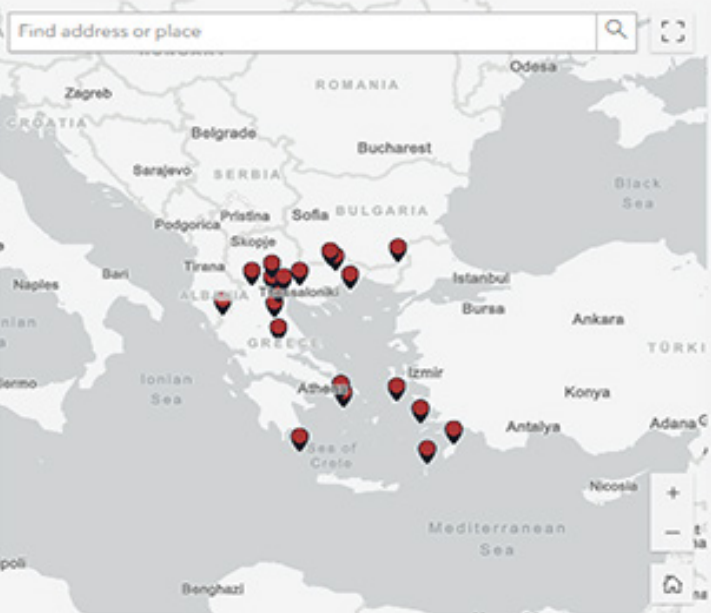
Overview

Περισσότερα

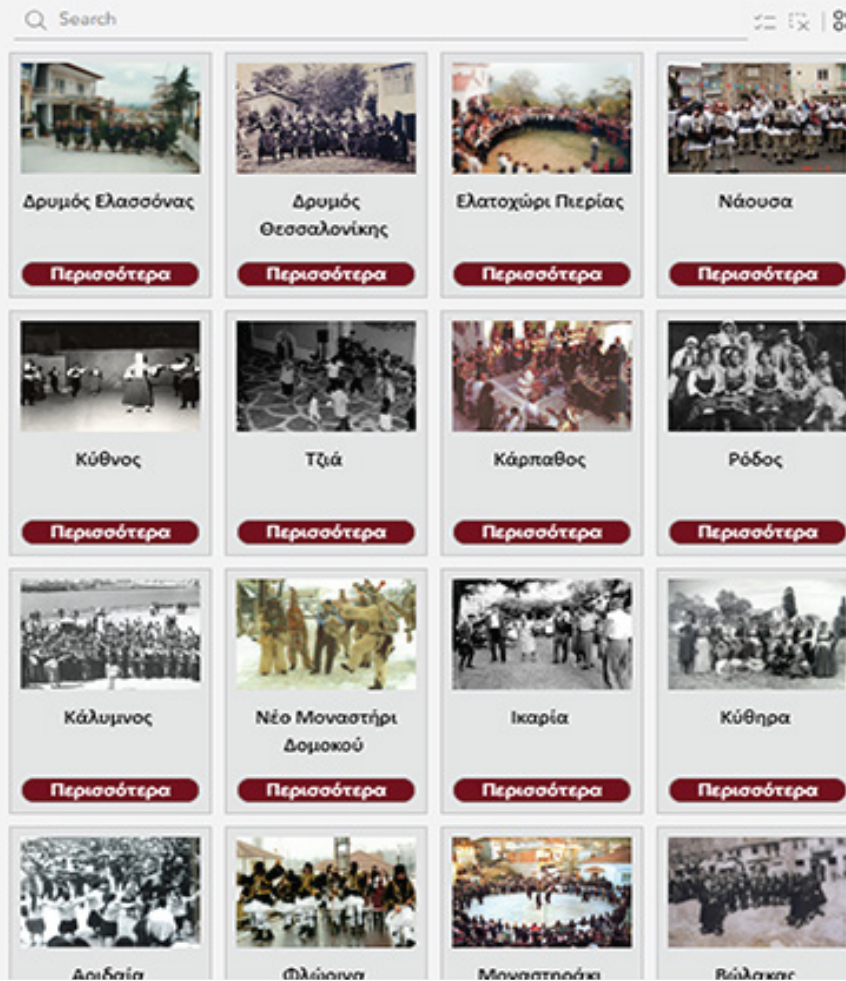
Направление

Abstract

Abstract The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week resistance training program on the muscle strength and endurance of the lower extremities in healthy young adults. The subjects were 15 male and 15 female college students, aged 18 to 25 years, who had no previous experience with resistance training. They were randomly assigned to either a resistance training group (RT) or a control group (C). The RT group performed a 12-week program of resistance training, while the C group did not. The program consisted of three sessions per week, focusing on the lower extremities. The subjects were tested at baseline and at the end of the 12-week period. The results showed that the RT group had significantly greater increases in muscle strength and endurance compared to the C group. The RT group also had significantly greater increases in body mass and bone mineral density. The C group had no significant changes in any of the variables measured. The results of this study suggest that a 12-week resistance training program can effectively improve muscle strength and endurance in healthy young adults.



Η εφαρμογή συλλέγει και παρουσιάζει με διαδραστικό τρόπο, υπό μορφή ψηφιακών αφηγήσεων, το πλούσιο λαογραφικό υλικό που πλαισιώνει κάθε περιοχή ενδιαφέροντος αναδεικνύοντας τον ανεξάντλητο πλούτο της παράδοσής μας. Κάθε ψηφιακή αφήγηση συγκεντρώνει περιγραφές για τη μουσικοχορευτική παράδοση, τα τοπικά έθιμα και δρώμενα, φωτογραφικό και οπτικοακουστικό υλικό, αλλά και χορευτικές στιγμές από παλαιότερες παραστάσεις του Χοροστασίου. Η επιλογή και ο τρόπος παρουσίασής του υλικού έγιναν από τον χοροδιδάσκαλο κ. Γιώργο Βελουσορόπουλο, το δε περιεχόμενο προέρχεται από διάφορες τοπικές και ευρύτερες λαογραφικές πηγές που είτε αποτέλεσαν αντικείμενο προσωπικής μελέτης είτε ανήκουν στο προσωπικό αρχείο του χοροδιδασκάλου.



01 Διαδραστική εφαρμογή, πολυμεσικό περιεχόμενο

02 Βιβλιοθήκη ψηφιακών αφηγήσεων με πλούσια λαογραφικά στοιχεία για κάθε περιοχή ενδιαφέροντος, που αναδεικνύουν τον ανεξάντλητο πλούτο της ελληνικής παράδοσης

03 Κάθε περιοχή συνοδεύεται από περιγραφές για τη μουσικοχορευτική της παράδοση, τα τοπικά έθιμα και δρώμενα, φωτογραφικό και οπτικοακουστικό υλικό

04 Υλικό από τοπικές και ευρύτερες λαογραφικές πηγές, σε συνεργασία με τον Λαογραφικό Μουσικοχορευτικό Όμιλο Γλυφάδας «Χοροστάσι»

05 Δυναμικό περιεχόμενο που εμπλουτίζεται τακτικά με νέα θεματολογία



NAVIGATING THE WORLD THROUGH **Technology, Maps** and **Creative Learning**

 Φαιδριάδων 8, 11364 Αθήνα

 hello@spotin.org

 spotlightoninnovation

 spotlight-on-innovation



spotin.org